



36° Distretto Scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”**

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T *UNI – EN – ISO 9004:2009*
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

Piano di Sviluppo Europeo

Il Piano di sviluppo europeo del nostro Istituto s'innesta in un'attività progettuale che vede la nostra scuola capofila o partner di numerosi progetti in rete con altre scuole e soggetti, pubblici e/o privati, all'interno del quale l'internazionalizzazione dell'Istituto assume un aspetto molto importante. La legge 107/2015 documento d'indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale, vede come pilastro fondamentale de “La Buona Scuola” il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). E 'un piano organico per l'innovazione nelle scuole italiane, con i programmi e le azioni organizzate in cinque aree principali: strumenti, competenze, contenuti, formazione del personale e di misure di supporto. Per ciascuno di essi, sono stati definiti i nostri obiettivi legati ad azioni specifiche che ci consentiranno di migliorare le competenze della nostra scuola, attraverso un processo di internazionalizzazione, già avviato attraverso varie esperienze : penfriends, lezioni con insegnanti madrelingua, certificazioni delle competenze con enti esterni, accoglienza ed interazione interculturale con alunni di diverse nazionalità, attività di scambi educativo-didattici con Progetti Comenius ed e-Twinning. Nel periodo 2009-11 il nostro Istituto ha svolto mobilità in Inghilterra e Germania, all'interno di un Progetto Europeo LLP Comenius denominato “WinDoors to Europe”, che ha promosso metodi innovativi attraverso lo scambio tra studenti, alunni e Headteachers visit. La lingua comune utilizzata è stata l'inglese.

Successivamente, molto significativo è stato il partnerariato Comenius “Health Eating and Active Living”(H.E.A.L.) con Svezia, Irlanda, Francia , Germania e Inghilterra, svoltosi nel periodo 2013- 2015. In tutte queste esperienze, è stato valorizzato e privilegiato l'uso della lingua inglese da parte degli alunni, anche i più piccoli, in contesti scientifici o di esplorazione concreta della realtà, partendo dalla funzione denotativa della lingua. Il nostro Istituto ha inoltre attuato un grande investimento sulle nuove tecnologie. L'utilizzo della LIM in tutte le classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado comprese anche alcune postazioni nella scuola dell'infanzia e di un'aula 2.0 con LIM e tablet e, tenuto conto della forte domanda di formazione, mirata e significativa è la consapevolezza di come nello specifico questi stessi strumenti multimediali possano essere un'importante media anche per l'apprendimento delle lingue.

Nella redazione del Piano di sviluppo europeo della nostra scuola, abbiamo tenuto conto delle seguenti finalità:

- agire affinché tutto il personale della scuola (studenti, docenti, staff) sia cittadino europeo consapevole;
- agire affinché l'istituto sia allineato agli obiettivi europei in materia di formazione lavorando sulle competenze chiave di cittadinanza;
- promuovere lo sviluppo qualitativo dell'azione educativa attraverso itinerari diversificati, che potenzino lo sviluppo dei singoli, arricchiscano lo staff operativo, mediante la condivisione e il reciproco scambio, migliorino la partecipazione e il rendimento degli alunni;
- ampliare e approfondire l'uso di metodologie didattiche innovative, per supportare il processo di modernizzazione e internazionalizzazione dell'apprendimento ma anche per rispondere alle necessità degli alunni con bisogni educativi speciali, promuovendone l'inclusione;
- ampliare l'offerta formativa e gli orizzonti culturali del nostro Istituto, implementando la dimensione europea del curriculum, attraverso il confronto e lo scambio di esperienze;
- approfondire competenze professionali in lingua straniera attraverso le CLIL al fine di ampliarne l'applicazione in diverse aree disciplinari e avviare una continuità con gli ordini di scuola;
- favorire i contatti con gli enti di formazioni individuati e i partecipanti, per supportare la promozione di azioni di mobilità e intensificare gli scambi culturali di docenti e allievi;
- avere uno scambio costruttivo con colleghi stranieri in merito ai criteri e alle forme della valutazione d'istituto;

Per fare in modo che queste finalità diventino pratiche quotidiane, si punta a tre macro-obiettivi specifici:

1. promozione della cittadinanza europea attiva
2. definizione e scambio di buone pratiche nell'istruzione
3. riconoscimento e validazione delle competenze attraverso l'uso di strumenti europei

Il nostro Istituto ha già realizzato una dimensione internazionale della propria azione formativa attraverso:

- progetti professionali specifici
- partecipazione a concorsi nazionali/ internazionali
- formazione linguistica mirata alle certificazioni internazionali per allievi e docenti
- formazione utilizzo ICT mirata alle certificazioni internazionali per allievi e docenti
- stage all'estero

Il nostro Istituto intende attivare le seguenti iniziative internazionali utili al raggiungimento dei suddetti obiettivi:

- formazione linguistica destinata ai docenti per permettere di costruire progetti europei (scambi e cooperazione con altri Paesi, Erasmus +)
- formazione digitale per facilitare la comunicazione attraverso le piattaforme virtuali (E-twinning)
- mobilità del personale docente e amministrativo in job shadowing, ritenuto utile perché dall'osservazione di attività svolte in classe o laboratoriali, di buone

pratiche, di stili di gestione diversi si potranno trarre insegnamenti da trasferire nella scuola per migliorare la qualità dell'offerta formativa

- mobilità degli studenti in realtà educative e professionali affini alle loro li aiuterà: a sviluppare, nella diversità, un senso di appartenenza ad una identità e un mercato comune e a promuovere nella scuola una dimensione europea quale presupposto per la cooperazione internazionale.

Per il raggiungimento di questi obiettivi, si stanno redigendo progetti ERASMUS+ KA1-KA2, progetti finalizzati allo scambio culturale degli alunni e della mobilità docenti che prevede, per questi ultimi, periodi di mobilità all'estero per seguire corsi inerenti i seguenti ambiti:

- CLIL (comprende anche corsi di lingua inglese, a partire dal livello B1)
- Metodologie didattiche (corsi specifici per le diverse discipline)
- ICT/Inclusione (comprende anche l'organizzazione scolastica)

Erasmus+ perché?

Per consentire alla comunità scolastica di imparare a conoscere meglio l'Europa.

Un progetto di mobilità del personale (Azione Chiave 1) mira a promuovere la comprensione della storia, delle istituzioni e dell'attualità europea da parte dello staff e degli alunni. Gli obiettivi consistono nell'aumentare le competenze del personale, consentendogli di consolidare le proprie conoscenze delle metodologie di insegnamento e di apprendimento e le strategie relative all'Europa nel XXI secolo e nel migliorare la qualità dell'insegnamento in termini di motivazione e imprenditorialità. Analogamente, per preparare gli alunni a studiare, vivere e lavorare in un ambiente internazionale, può essere utile un partenariato strategico (Azione Chiave 2) in cui lo scopo è quello di aiutare gli alunni a sviluppare le loro abilità di base e interpersonali (come l'imprenditorialità, le competenze linguistiche, le abilità di problem solving, la comprensione culturale, ecc.) o favorire la messa a punto da parte dei docenti di moduli didattici che aiutino i discenti con la stesura di un curriculum o con le tecniche utili per sostenere un colloquio.